

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю
Зам. директора по учебной
работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
МЗ РСО-Алания
А.Г. Моргоева
« 08 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

По специальности: 33.02.01. «Фармация»

Форма обучения: очная

Курс: 1

Владикавказ, 2022г.

Рабочая программа по дисциплины **ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01. «Фармация»

Разработчики:

Кисилева О.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания

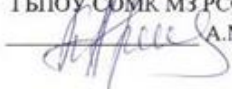
Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № 10
от «21» VI 2022 г.

Председатель ЦМК
 В.М. Малиев

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК
Старший методист
ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А

 А.М. Караева

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю
Зам. директора по учебной
работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
МЗ РСО-Алания
_____ А.Г. Моргоева
«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

По специальности: 33.02.01. «Фармация»

Форма обучения: очная

Курс: 1

Владикавказ, 2022г.

Рабочая программа по дисциплины **ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01. «Фармация»

Разработчики:

Кисилева О.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ЦМК
_____ В.М. Малиев

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности 33.02.01. Фармация»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК
Старший методист
ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А
_____ А.М. Караева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	<ul style="list-style-type: none">- элементы латинской грамматики и способы словообразования;- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09
	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i> .	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1. Фонетика. Глагол.	4	
	Самостоятельная работа по теме занятия	1,5	
Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09
	Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	1	

Тема 3. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №2. Существительные 1, 2, 3 склонения.	4	
	Самостоятельная работа по теме занятия	1,5	
Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3. Прилагательные 1 группы.	4	
	Практическое занятие № 4. Прилагательные 2 группы.	4	
	Самостоятельная работа по теме занятия	2,5	
Тема 5. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.	1	
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие №5. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения.	4	
	Самостоятельная работа по теме занятия	1,5	
Тема 6. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09
	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №6. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	4	
	Самостоятельная работа по теме занятия	1,5	
Тема 7. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №7. Химическая номенклатура.	4	
	Самостоятельная работа по теме занятия	1,5	
Тема 8. Рецептура. Клиническая терминология	Содержание учебного материала		ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения. Клиническая терминология	8	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №8. Рецептатура	4	
	Практическое занятие №9. Клиническая терминология	4	
	Самостоятельная работа по теме занятия	3	

Bcero:	58	
---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.

2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: <https://book.ru/book/938851>

2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>

3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473461>

4. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

5. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

6. ЭБС «Консультант студента»

3.2.3 Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <https://femb.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные задания для текущей аттестации по вариантам по дисциплине ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Вариант №1

1. Просклоняйте: бумага
2. Просклоняйте: Настой листьев сенны, настойка ландыша, отвар листьев мать-и-мачехи, масло клещевины, листья белены.
3. Переведите рецепты:
 - 1) Возьми: Талька
Пшеничного крахмала по 15,0
Смешай. Выдай.
Обозначь:
 - 2) Recipe: Infusi foliorum Salviae 20,0 - 200 ml
Da.
Signa:

Вариант №2

1. Просклоняйте: шарик
2. Переведите термины, поставьте их в Gen: Настой травы пустырника, сухой экстракт бессмертника песчаного, масло терпентинное, сироп алоэ с железом, масло тимьяна;
3. Переведите рецепты:
 - 1) Возьми: Мятной настойки 4 мл
Настойки полыни 6 мл
Валериановой настойки 8 мл
Смешай.
Выдай.
Обозначь:
 - 2) Recipe: Sirupi Rhei 30,0
Da. Signa:

Вариант №3

1. Просклоняйте: масло
2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Трава тимьяна, сироп алоэ с железом, палочки с димедролом; масло касторовое в капсулах, настойка чилибухи.
3. Переведите рецепты:
 - 1) Возьми: Настоя листьев сенны 10,0 - 150 мл
Мятной настойки 1 мл
Смешай.
Выдай.
Обозначь:
 - 2) Recipe: Tincturae Strychni 5 ml
Tincturae Convallariae 15 ml
Misce. Da.

Signa:

Вариант №4

1. Просклоняйте: капсула
2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Настой травы чабреца, листья мяты перечной, брикет травы зверобоя; вода укропная, облепиховое масло;
3. Переведите рецепты:
 - 1) Возьми: Жидкого экстракта крапивы
Жидкого экстракта тысячелистника по 25 мл
Смешай.
Выдай.
Обозначь:
 - 2) Recipe: Emulsi olei Ricini 180,0
Sirupi Sacchari ad 200,0
Misce. Da.
Signa:

Вариант №5

1. Просклоняйте: противоядие
2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Масло оливковое, листья толокнянки, почки сосны; настойка валерианы с камфорой, вода чемерицы.
3. Переведите рецепты:
 - 1) Возьми: Белой глины 100,0
Выдай в бумажных мешочках
Обозначь:
 - 2) Recipe: Foliorum Farfarae 50,0
Da.
Signa:

Вариант №6

1. Просклоняйте: палочка
2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: камфорное масло, брикет листа крапивы, листья дурмана, сироп ипекакуаны, алтейный сироп.
3. Переведите рецепты:
 - 1) Возьми: Настоя травы сушеницы топяной 30,0- 200 мл
Выдай.
Обозначь:
 - 2) Recipe: Olei Vaselini 100 ml
Olei Menthae guttas II
Misce. Da.
Signa:

Вариант №7

1. Просклоняйте: свеча
2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Трава чистотела, сироп солодки, масло миндальное (= миндалей), микстура противоастматическая, алтейный сироп.

3. Переведите рецепты:

Возьми: Эвкалиптового масла 2 мл

Скипидара 8 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь:

Recipe: Foliorum Uvae Ursi Herbae

Hyperici Foliorum Salviae ana 10,0

Misce. Da.

Signa:

Вариант №8

1. Просклоняйте: воск

2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Трава тысячелистника, сок каланхоэ, отвар листьев толокнянки, кровоостанавливающие средства, листья подсолнечника.

3. Переведите рецепты:

Возьми: Травы полыни горькой 25,0

Выдай.

Обозначь:

Recipe: Emulsi olei Ricini 180,0

Sirupi Sacchari ad 200,0

Misce. Da.

Signa:

Вариант №9

1. Просклоняйте: сок

2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Настой листьев крапивы, таблетки сухого экстракта сенны, малиновый сироп, отвар ягод черники, листья белены.

3. Переведите рецепты:

Возьми: Настоя травы зверобоя 10,0 - 200 мл

Выдай.

Обозначь:

Recipe: Extracti Aloès fluidi 1 ml

Da in ampullis

Signa:

Вариант №10

1. Просклоняйте: средство

2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Анисовое масло, настой листьев эвкалипта, листья белены, персиковое масло (= персиков), рисовый крахмал.

3. Переведите рецепты:

Возьми: Таблетки сухого экстракта сенны 0,3 числом 25

Выдать. Обозначить:

Recipe: Olei Terebinthinae 10 ml

Da.

Signa:

Вариант №11

1. Просклоняйте: сироп
2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Настой листьев шалфея, настойка боярышника, трава ландыша; оливковое масло (= оливок), настойка лимонника.
3. Переведите рецепты:

Возьми: Настоя листьев крапивы 15,0 - 200 мл

Выдай. Обозначь:

Recipe: Tincturae Convallariae Tincturae Valerianae ana 10 ml

Tincturae Belladonnae 5 ml

Misce. Da.

Signa:

Вариант №12

1. Просклоняйте: почка
2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: сахарный сироп, сухой экстракт красавки, анисовое масло; сироп алоэ с железом, пшеничный крахмал;
3. Переведите рецепты:

Возьми: Отвара коры крушины 20,0-200 мл

Выдай. Обозначь:

Recipe: Infusi foliorum Sennae 10,0 - 150 ml

Tincturae Menthae 1 ml

Misce. Da.

Signa:

5.2 Комплект материалов для проведения тестового контроля на практических занятиях

Тема: Алфавит, диграфы и дифтонги, буквосочетания

Вопросы для дискуссии:

1. Произношение гласных, диграфов **ae, oe** и дифтонгов **au, eu**;
2. Произношение согласных **c, h, l, s**, буквосочетаний **qu, ti, nqu**;
3. Произношение буквосочетаний греческого происхождения **sch, ch, rh, ph, th**;

Тема. Определение слогораздела, постановка ударения

Вопросы для дискуссии:

1. Разделение заданных слов на слоги и определение второго слога;
2. Правила постановки ударения в латинском языке: определение долготы или краткости второго слога в предложенных словах, долгие и краткие суффиксы;

3. Обоснование постановки ударения в предложенных словах при чтении двусложных и многосложных слов

Тест:

1. Переведите на русский язык слово «*caput, itis n*»:

- a) голова
- b) кисть
- c) сердце
- d) ямка
- e) полость

2. Переведите на русский язык слово «*articulatio, onis f*»:

- a) сустав
- b) хрящ
- c) сухожилие
- d) край
- e) сосуд

3. Переведите на русский язык слово «*ala, ae f*»:

- a) ребро
- b) кость
- c) гребень
- d) крыло
- e) слой

4. Переведите на русский язык слово «*fossa, ae*»:

- a) доля
- b) клетка
- c) отверстие
- d) ямка
- e) ветвь

5. Переведите на русский язык слово «*os, ossis n*»:

- a) зуб
- b) ветвь

- c) рот
- d) кость
- e) губа

6. Переведите на русский язык слово «*cerebrum, i n*»:

- a) череп
- b) кость
- c) большой головной мозг
- d) голова
- e) нерв

7. Переведите на латинский язык слово «нижний»:

- a) posterior
- b) profundus
- c) inferior
- d) major

8. Переведите на латинский язык слово «средний»:

- a) medialis
- b) medianus
- c) medius
- d) minor

9. Переведите на русский язык словосочетание «*os nasale*»:

- a) нижнечелюстная кость
- b) затылочная кость
- c) кость черепа
- d) носовая кость

10. Переведите на русский язык слово «*ulna*»:

- a) лучевая кость
- b) локтевая кость
- c) плечевая кость
- d) надкостница

11. Переведите на русский язык слово «fibula»:

- a) малоберцовая кость
- b) лучевая кость
- c) локтевая кость
- d) затылочная кость

12. Переведите на русский язык слово «maxilla, ae f»:

- a) нижняя челюсть
- b) верхняя челюсть
- c) локтевая кость
- d) большая берцовая кость
- e) малая берцовая кость

13. Переведите на русский язык слово «mandibula, ae f»:

- a) малая берцовая кость
- b) локтевая кость
- c) нижняя челюсть
- d) верхняя челюсть
- e) большая берцовая кость

14. Переведите на русский язык слово «ulna, ae f»:

- a) локоть
- b) плечо
- c) плечевая кость
- d) локтевая кость
- e) предплечье

15. Переведите на русский язык слово «brachium, i n»:

- a) рука
- b) кисть
- c) предплечье
- d) плечо
- e) локоть

16. Переведите на русский язык слово «membrum, i n»:

- a) грудь

- b) кость
- c) конечность
- d) кисть
- e) нога, ступня

17. Переведите на русский язык словосочетание «*processus transversus*»:

- a) поперечный отросток
- b) вертикальный отросток
- c) горизонтальные отростки
- d) костный отросток

18. Буква *s* читается как [з] в слове:

- a) jugularis;
- b) costa;
- c) cerebralis;
- d) sapiens;
- e) spasmus.

19. Звукосочетание [кв] на письме передается сочетанием букв:

- a) kv
- b) b)qu
- c) c) qv
- d) d)cv

20. Звукосочетание [кс] графически обозначается написанием:

- a) x
- b) cs
- c) ks
- d) gs

21. Диграф *th* произносится:

- a) т
- b) х
- c) тх
- d) ч

22. Ударение зависит от долготы ... слога от конца слова:

- a) второго
- b) третьего
- c) первого

23. Ударение в латинских словах не падает:

- a) на последний слог;
- b) на второй от конца слог;
- c) на третий от конца слог;
- d) на второй от начала слог.

24. Каким образом обозначается на письме краткий гласный?

- a) ā
- b) ě
- c) Нет правильного ответа

25. Долгота обозначается знаком:

- a) ¯
- b) ˇ
- c) ¨
- d):
- e);

26. Раздельное чтение обозначается знаком:

- a) ¯
- b) ˇ
- c) ¨
- d):
- e);

27. В многосложных словах ударение ставится на ..., если предпоследний слог краткий.

- a) на третий от конца слог
- b) на второй от конца слог
- c) Нет правильного ответа

28. Ударение падает на второй слог:

- a) condylus
- b) mixtura
- c) transversus
- d) ampulla
- e) choledochus

29. Ударение падает на третий от конца слог в слове:

- a) processus;
- b) membrum;
- c) mandibula;
- d) fossa;
- e) canalis.

30. Ударение падает на второй от конца слог в слове:

- a) acromialis;
- b) cingulum;
- c) fovea;
- d) jugularis;
- e) articulatio.

31. Напишите латинскими буквами слова, данные в русской транскрипции:

Артикуляцио, каналис, мандибуля, тубэр, фоссa, коста, цингулюм, клавикуля, супэриор, скэлэтон (греч.), рэгио, фиссура, экстрэмитаc, индекс, аурис, аурикуля (дифтонг), фибуля, цэкалис (дифтонг), картиляго.

Тема. Изучение грамматических категорий существительного I склонения. Составление и перевод словосочетаний с несогласованным определением I склонения и клинических терминов на основе греко-латинских дублетов I склонения

Вопросы для дискуссии:

1. Родительном падежах по словарной форме в предложенных словах;
2. Падежные окончания латинских слов I склонения (женского рода), склонение латинских существительных I склонения по падежам;

3. образование формы Родительного падежа единственного числа для слов греческого происхождения на **-e, -es**;

Выбрать правильный ответ

1. *Существительные в латинском языке имеют*
1. 3 склонения
 2. 5 склонений
 3. 4 склонения
 4. 2 склонения
2. *Склонение существительного определяется по окончанию*
1. И.п. ед.ч.
 2. Р.п. ед.ч.
 3. И.п. мн.ч.
 4. Р.п. мн.ч.
3. *Основу существительного находят по*
1. И.п. ед.ч.
 2. И.п. мн.ч.
 3. Р.п. ед.ч.
 4. Р.п. мн.ч.
4. *К 1 склонению относятся существительные*
1. мужского рода
 2. женского рода
 3. мужского и среднего рода
 4. мужского, женского и среднего рода

5. *Ко 2 склонению относятся существительные*
 1. мужского рода
 2. женского рода
 3. мужского и среднего рода
 4. мужского, женского и среднего рода
6. *Существительные 1 склонения в Р.п. ед. и мн.ч имеют окончания*
 1. -ae; -orum
 2. -i; -arum
 3. -ae; -arum
 4. -i; -orum
7. *Существительные 2 склонения в Р.п. ед. и мн.ч имеют окончания*
 1. -i; -ae
 2. -ae; -orum
 3. -ae; -arum
 4. -i; -orum
8. *К 1 склонению относится существительное*
 1. amygdala, ae, f
 2. species, ei, f
 3. sepsis, is, f
 4. radix, icis, f
9. *Ко 2 склонению относится существительное*
 1. fructus, us, m
 2. globulus, i, m
 3. stigma, atis, n
 4. viride, is, n
10. *«Экстракт полыни» переводится как*
 1. extractum Absinthiae
 2. extracti Absinthii
 3. extracti Absinthium
 4. extractum Absinthii
11. *«Таблетка валерианы» переводится как*
 1. tabuletta Valeriani
 2. tabulettae Valeriana
 3. tabuletta Valerianae
 4. tabulettae Valerianae
 - 5.
12. *Существительное «Hypericum» в Р.п ед.ч. имеет форму*
 1. Hypericum
 2. Hypericae
 3. Hypericum
 4. Hyperici
13. *К женскому роду относится существительное*
 1. vitrum
 2. sacculus
 3. pulvis

4. planta
14. *Существительное мужского рода это*
1. Absinthium
 2. Myrtillus
 3. Plantago
 4. Ephedra

Тема. Изучение II склонения. Греко-латинские дублеты II склонения.

Названия лекарственных средств.

1. Построение двухсловного фармацевтического словосочетания с несогласованным определением по образцу в Именительном и Родительном падежах с использованием слов II склонения (из лексического минимума по типу «настой + растение», «отвар + растение», «экстракт + растение», «масло + растение», «эмульсия, паста, мазь, линимент + лекарство»).

Тема. Изучение прилагательных I группы. Согласование прилагательных I группы с существительными I и II склонения. Порядковые числительные.

Вопросы для дискуссии

1. Падежные окончания латинских слов II склонения (женского рода), склонение латинских существительных II склонения по падежам;
2. Образование формы Родительного падежа единственного числа для слов греческого происхождения на **-он**;
3. Построение двухсловного фармацевтического словосочетания с несогласованным определением по образцу в Именительном и Родительном падежах с использованием слов II склонения (из лексического минимума по типу «настой + растение», «отвар + растение», «экстракт + растение», «масло + растение», «эмульсия, паста, мазь, линимент + лекарство»).

Тема. Обзор названий групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки. Греческиечислительные-приставки.

Вопросы для дискуссии

1. Понятие "частотный отрезок", основные частотные отрезки (анатомические, терапевтические и химические), их значение и применение;
2. Определение названия лекарственной группы, органа-мишени или химического состава лекарственного препарата по частотному отрезку;
3. Обзор греческих числительных-приставок в названиях медикаментов;

4. Чтение, перевод и самостоятельное составление термина с заданным значением на основе числительных-приставок и частотных отрезков.

Тема. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот.

Вопросы для дискуссии

1. Схема построения и перевода фармакологического термина на основе бескислородной или кислородной кислоты (с максимальной и минимальной степенью окисления), суффиксы **-ic-um, -os-um**.
2. Перевод с латинского на русский язык наименований предложенных кислот и выявление в слове суффиксов, характеризующих их свойства.

Тема. Обзор глагола. Простой и сложный рецепт. Структура рецептурной строки в зависимости от лекарственной формы.

Вопросы для дискуссии

Изучение глагола с позиции написания рецепта:

1. Обзор глагола (словарная форма, краткая характеристика спряжений).
2. Образование сослагательного и повелительного наклонения глагола в нестандартных рецептурных формулировках.

Грамматическая зависимость слов в рецептурной строке в зависимости от лекарственной формы:

1. Изучение структуры рецептурной строки для штучных, исчисляемых, готовых лекарственных форм

Тема. Обзор существительных 3 склонения, греко-латинские дублеты 3 склонения. Согласование прилагательных 1 группы с существительными 3 склонения. Образование названий солей, их пропись в рецепте.

Вопросы для дискуссии

1. Построение по образцу анатомического и лекарственного двусложного термина в Именительном и Родительном падежах единственного числа на основе предложенных существительных III склонения вместе с прилагательными I группы;
2. Разбор схемы образования названия солей в Именительном и Родительном падежах единственного числа на основе существительных II и III склонений.
3. Перевод и пропись в рабочей тетради рецептов с солями по образцу.

Тема. Образование клинических терминов на основе одиночных терминоэлементов со значением «физические свойства, качества», «физиологические процессы, состояния» и греко-латинских дублетов.

Вопросы для дискуссии

1. Выделение в слове греко-латинского дублета и терминоэлемент, обозначающие «**терапевтические и хирургические приёмы**», «**метод диагностического и лабораторного обследования**», дать перевод;
2. Анализ структуры предложенного термина, перевод, словообразование терминов с заданным русским значением на основе одиночных терминоэлементов с данными значениями и греко-латинских дублетов I, II, III склонений.

Тема. Образование клинических терминов на основе греческих и латинских клинических приставок-терминоэлементов

Вопросы для дискуссии

1. Выделение в слове греко-латинского дублета и терминоэлемент, обозначающие «**терапевтические и хирургические приёмы**», «**метод диагностического и лабораторного обследования**», дать перевод;
2. Анализ структуры предложенного термина, перевод, словообразование терминов с заданным русским значением на основе одиночных терминоэлементов с данными значениями и греко-латинских дублетов I, II, III склонений.

ТЕСТ:

1. *Определите дифтонг, который произносится как [э] ?*

- а) ае
- б) ое
- в) еи
- г) аи
- д) +аё

2. *Определите дифтонг, который произносится как [э] ?*

- а) +ае
- б) еи
- в) аи
- г) ое
- д) аё

3. *Определите слова, где буква S дает звук [з]:*

- a) +dosis1
- б) spiritus
- в) +gargarisma2
- г) Sulfur
- д) statim

4. *Определите слова, где буква S дает звук [с]?*

- a) +Sulfur1
- б) Rosa
- в) causa
- г) +semen2
- д) Vaselineum

5. *Определите слог, где слог ti произносится как [ци] ?*

- a) Glycerinum
- б) +operatio
- в) combustion
- г) tibia
- д) mixtio

6. *Определите слог, где слог ti произносится как [ти] ?*

- a) +ostium1
- б) solutio
- в) injectio
- г) reactio
- д) +mixtio2

7. *В каком случае буква S читается как [з]?*

- a) перед всеми согласными
- б) перед всеми гласными
- в) +между гласными1
- г) +между гласной и согласными m и n2
- д) перед e, i, u

8. *Определите, как будет читаться выделенное буквосочетание Mixtio:*

- a) [кс]
- б) +[ти]
- в) [ци]

- г) [ши]
- д) [си]

9. Определите, как будет читаться выделенное буквосочетание Sanguis?

- а) [нгу]
- б) [нжу]
- в) [нги]
- г) +[нгв]
- д) [нжв]

10. Определите, как будет читаться выделенное буквосочетание sch:

- а) [ш]
- б) [зх]
- в) [ск]
- г) [нгв]
- д) +[сх]

11. Определите буквосочетание дающее звук [э]?

- а) +oe
- б) aev) eug) oёд) ou

12. Какие слова содержат диграф?

- а) cito
- б) cranium
- в) +rhizoma1
- г) +aether2

13. Как происходит склонение латинских прилагательных:

- а) +только по первому, второму и третьему склонениям
- б) только по четвертому и пятому склонению
- в) так как существительные, к которым относятся
- г) не склоняются
- д) по шестому склонению

14. Отметьте две группы прилагательных в зависимости от их морфологической принадлежности:

- а) +прилагательные 1, 2 склонений и прилагательные 3 склонения
- б) прилагательные 1 склонения и прилагательные 2 и 3 склонений
- в) прилагательные 1, 2 склонений и прилагательные 3, 4 склонений
- г) прилагательные 3 склонения и прилагательные 4 склонения
- д) прилагательные 1 и 2 склонения

15. Отметьте те прилагательные, которые имеют форму превосходной степени:

- a) *rectalis*
- б) *+simplicissimus*¹
- в) *latior*
- г) *+acerrimus*²
- д) *amarus*

16. Из чего состоит словарная форма прилагательных 1-2 склонений:

- а) формы женского рода
- б) формы среднего рода и окончания женского рода
- в) формы женского рода и окончания мужского рода
- г) из формы мужского рода
- д) +формы мужского рода и окончаний женского и среднего родов

17. Выберите верный порядок падежей у имен существительных и прилагательных:

- а) *nominatīvus, vocatīvus, accusatīvus, datīvus, ablatīvus, genetīvus*
- б) *+nominatīvus, genetīvus, datīvus, accusatīvus, ablatīvus, vocatīvus*
- в) *nominatīvus, genetīvus, datīvus, ablatīvus, accusatīvus, vocatīvus*
- г) *genetīvus, accusatīvus, datīvus, ablatīvus, nominatīvus, vocatīvus*
- д) *datīvus, genetīvus, accusatīvus, ablatīvus, nominatīvus, vocatīvus*

18. Выберите грамматическую категорию, которую не имеет латинский глагол:

- а) время
- б) + вид
- в) залог
- г) наклонение
- д) лицо

19. Выберите глагол в повелительном наклонении:

- а) *+signa*
- б) *palpare*
- в) *dare*
- г) *finire*
- д) *audire*

20. Выберите глагол в повелительном наклонении:

- а) *vivere*
- б) *solvere*
- в) *addere*
- г) *+divide*
- д) *agitare*

21. Количество склонений в латинском языке:

- а) 3
- б) 2
- в) нет такой грамматической категории
- г) +5
- д) 4

22. Что является основой имени существительного:

- а) слово без приставки и суффикса
- б) слово без приставки
- в) корень слова
- г) слово целиком
- д) +часть слова без окончания

23. Какое склонение у существительного *sulcus, i, m*:

- а) 1
- б) +2
- в) 3
- г) 4
- л) 5

24. Какие существительные принято относить к 1 и 5 склонению?

- а) только мужского рода
- б) +только женского рода
- в) мужского и женского рода
- г) только среднего рода
- д) всех трех родов

25. Какое склонение у существительного *cornu, us, f*

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) +4
- д) 5

26. Определите окончание существительного *crista, ae, f* в именительном падеже множественного числа:

- а) +ae б) ei
- в) arum
- г) orum
- д) erum

27. Отметьте существительное женского рода:

- а) acidum
- б) angulus
- в) +Betula
- г) linimentum
- д) Strychnos

28. Отметьте существительное женского рода:

- а) Tanacetum
- б) +gutta 1

- в) Vaselinumг) granulum
- д) +Rhizoma2

29. Отметьте существительное мужского рода:

- а) grávida
- б) Convallaria
- в) Rheum
- г) +fructus
- д) sulfidum

30. Отметьте существительное мужского рода:

- а)+spiritus1
- б) Convallaria
- в) Roxydum
- г)+numerus2
- д) stigmata

31. Отметьте существительное среднего рода:

- а) aorta
- б)+receptum
- в) urina
- г) spongia
- д) globulus

32. Какое существительное будет относиться к 1 склонению?

- +а) существительные женского рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
- б) существительные мужского рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
- в) существительные среднего рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
- г) существительные мужского и среднего рода в родительном падеже имеют окончания а, в родительном ае

33. Что будет являться согласованным определением?

- а) это существительное которое согласуется с глаголом
- б) это существительное в родительном падеже
- +в) это прилагательное которое согласуется с существительным в роде, числе и падеже
- г) это глагольное существительное

34. На латинском слово «раствор»:

- +а) solutioб) tincturaв) infusum
- г) unguentum

35. На латинском слово «настойка»: а) solutio
+б) tinctura в) infusum
г) unguentum

36. На латинском слово «настой»:
а) solutio
б) tinctura
+в) infusum
г) unguentum

37. На латинском слово «таблетка»:
+а) tabuleta
б) tinctura
в) infusum
г) unguentum

38. На латинском слово «отвар»:
а) solutio
+б) decoctum
в) infusum
г) unguentum

39. Что является несогласованным определением:
+а) это определение выраженное существительным в родительном падеже
б) это определение выраженное прилагательным в родительном падеже
в) это определение выраженное существительным и прилагательным
г) это определение выраженное глаголом

40. Что относится к прилагательным I группы?
а) это глаголы 4-го спряжения
б) это существительные 5-го склонения
+в) это прилагательные 1 и 2 склонения
г) это глагольные существительные

41. Сочетанием каких гласных являются дифтонги?
+а) ae, oe
б) ia, io
в) ph, ch
г) ye, yo

42. Что относится к прилагательным II группы?
а) это глаголы в сослагательном наклонении
+б) это прилагательные 3 склонения
в) это существительные 1 склонения
г) это существительные 5 склонения

43. Что является словарной формой прилагательных?

- а) это окончание существительного в именительном падеже
- б) это окончание существительного в родительном падеже
- +в) это окончания в определенной последовательности мужского, женского и среднего рода
- г) это окончания 4 спряжений глаголов

44. Какие слова преобладают в анатомической номенклатуре?

- 45. а) немецкие слова
- б) английские термины
- в) русские слова
- +г) латинские слова

46. Отметьте слова, которые имеют нелатинское происхождение:

- 47. а) +Zea1
- б) fractura
- в) ruber
- г) +eczema2
- д) gutta

48. Отметьте слова, которые имеют нелатинское происхождение:

- а) Alnus
- б) aether
- в) +Kalium1
- г) +keratoma2
- д) gemma

49. Отметьте слова, которые имеют нелатинское происхождение:

- а) Aurum
- б) +Zygoma1
- в) radix
- г) +Kalanchoe2
- д) chole

50. Отметьте те суффиксы, которые являются всегда краткими:

- а) at
- б) +ul1
- в) ar
- г) +ol2
- д) al

51. В многосложных словах ударение падает:

- а) на предпоследний слог

- б)+ на третий слог с конца, если предпоследний слог – краткий
- в) на последний слог
- г) на предпоследний краткий слог
- д) на первый слог

52. Переведите на латинский фразу «Подсолнечное масло»:

- а) Oleum Olivarum
- б) Oleum Persicorum
- в)+Oleum Helianthi
- г) Oleum Casao
- д) Oleum Aloes

53. Сочетание, обозначающее фразу «цветок ромашки»:

- а) Flos Calendulae
- б) Flos Arnica
- в) Flos Helianthi
- г)+Flos Chamomillae
- д) Flos Violaе

54. Переведите на латинский фразу «трава тысячелистника»:

- 55. а) Herba Leonuri
- б)+Herba Millefolii
- в) Herba Hyoscyami
- г) Herba Absinthii
- д) Herba Arnicae

56. Переведите на латинский «лист красавки»:

- 57. а) Folium Althaeae
- б)+Folium Belladonnae
- в) Folium Betulae
- г) Folium Sennae
- д) Folium Aloes

58. Переведите на латинский «наружное средство»:

- а) Vacca flava
- б) remedium internum
- в) unguentum album
- г) unguentum Hyrargyri
- д)+remedium externum

59. Переведите на латинский «вощенная бумага»?

- а) charta paraffinata
- б)+charta cerata
- в) Camphora trita
- г) tinctura amara
- д) capsulis gelatinosis

60. В сочетании с чем встречаются предлоги с латинскими предлогами:

- а) с именительным падежом
- б) с именительным и с родительным падежом
- в) с аблятивом
- г) +с аблятивом и с винительным падежом
- д) с именительным и с винительным падежом

61. Значение местоимения *noster*:

- а) ваш
- б) + наш
- в) мой
- г) твой
- д) его

62. Отметьте вопросительное местоимение:

- а) *infra*
- б) + *qui*
- в) *videt*
- г) *noster*
- д) *nemo*

63. Переведите слово *Decoctum*:

- а) +отвар
- б) настой
- в) сбор
- г) настойка
- д) сироп

64. Переведите слово *Statim*:

- а) срочно
- б) +немедленно
- в) скорым образом
- г) поровну
- д) сколько потребуется

65. Переведите на латинский «выдай таких доз»:

- а) *detur tales doses*
- б) *recipe tales doses*
- в) *misce tales doses*
- г) +*da tales doses*
- д) *da talis dosis*

66. Переведите на латинский «смешай пусть получится мазь»:

- а) *misce fiat pasta*

- б) misce fiat pulvis
- в) misce fiat unguenti
- г) +misce fiat unguentum
- д) misce fiat linimentum

67. Переведите на латинский «смешай пусть получится сбор»

- а) misce fiat emulsum
- б) misce fiat pulvis
- в) +misce fiant species
- г) misce fiat unguentum
- д) misce fiat linimentum.

68. Как в рецепте указывают названия лекарственных веществ и препаратов?

- а) в именительном падеже
- б) +в родительном падеже
- в) в винительном падеже
- г) в аблятиве
- д) в творительном падеже

69. Отметьте прилагательные имеющие форму превосходной степени:

- а) sublingualis
- б) +purissimus¹
- в) flavus
- г) +nigerrimus²
- д) purior

70. Что входит в словарную форму существительного?

- а) окончание мужского и женского рода
- б) +форму именительного падежа, окончание родительного падежа и обозначение рода
- в) окончания женского мужского и среднего рода
- г) формы именительного родительного падежей
- д) окончания единственного и множественного числа именительного падежа

71. Какое склонение у существительного canalis, is,m?

- б) 2
- в) +3
- г) 4
- д) 5

а) 1

72. Переведите на латинский «настойка ревеня»:

- а) Tinctura Aloes
- б) Tinctura Arnicae
- в) Tinctura Absinthii

- г) Tinctura Rhei
- д) Tinctura Sennae

5.3. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

I - вариант

1. *Рецепт - это*

- A. письменное воззвание врача в аптеку.
- B. требование врача к учреждению.
- C. мнение врача о ходе лечения больного.
- D. письменное обращение врача в аптеку об изготовлении и отпуске лекарства больному.
- E. требования врача к фармацевту.

2. *Структура рецепта состоит из ...*

- A. 5 частей.
- B. 3 частей.
- C. 7 частей.
- D. 9 частей.
- E. 8 частей.

3. *Invocatio - обращение врача начинается со слова ...*

- A. Signa.
- B. Recipe.
- C. Misce.
- D. Sterilisa.
- E. Repete.

4. *Перевод выражения «Выдать такие дозы числом...»:*

- A. Da tales doses numero...
- B. Date tales doses numero...
- C. Dant tales doses numero ...
- D. Dentur tales doses numero ...
- E. Det tales doses numero...

5. *Конъюнктив употребляется в придаточных предложениях цели с союзом....*

- A. ex.

- B. et.
- C. ut.
- D. ad.
- E. pro.

6. Перевод выражения «Смешай, чтобы образовались шарики»:

- A. Misceatur, ut fiant globuli
- B. Misce, ut fiat globulus
- C. Misce, ut fiant globuli
- D. Misceatur, fiat globulus
- E. Miscete, ut fiant globuli

7. Слово «настой» в рецептурной строке:

- A. infusa
- B. infusi
- C. infuso
- D. infusis
- E. infusorum

8. Перевод «Спиртовой раствор йода»:

- A. Liquor Iodi spirituosae
- B. Solutio Iodi oleosae
- C. Solutio Iodi spirituosa
- D. Solutio Iodi aquosa
- E. Liquor Iodi

9. D.t.d.-переводится:

- A. Раздели на равные части.
- B. Дай такие дозы.
- C. Смешай пусть получится порошок.
- D. Возьми сколько потребуется.
- E. Смешай пусть получится мазь.

10. Перевод «Ацетилсалициловая кислота или аспирин»:

- A. Acidum carbolicum aut Aspyrinum
- B. Acidum lacticum seu Aspyrinum
- C. Acidum salicylicum aut Aspyrinum
- D. Acidum acetylsalicylicum seu Aspyrinum
- E. Acidum boricum seu Aspyrinum

11. *Сокращенная форма выражения «in charta cerata» с переводом:*

- A. in ch.cer.-в
вощенной бумаге. В
- i.c.cer.-в вощенной
бумаге. С.c.cerat.-
для вощенной
бумаги.
- D.ex chart. cerat.-из белой бумаги.
- E.ex chart. cerat.-из вощенной бумагаи.

12. *Перевод термина «разведенный раствор перекиси водорода»:*

- A. Liquor Hydrogenii oxydi dilutus
- B.Solutio Hydrargyri peroxydi concentrata
- C. Solutio Hydrogenii peroxydi diluta
- D.Solutio Hydrargyri peroxydi concentrata
- E. E Liquor Hydrogenii peroxydi
concentratus

13. *При прописывании таблеток и свечей сокращенным способом
названиелекарственной формы ставится в ...*

- A. Nom.Pl..
- B. Abl. Sing..
- C. Acc.Pl..
- D. Dat. Pl..
- E. Abl.Pl..

14. *Перевод сокращения «M.D.S.»:*

- A. Смешай.Раздели.Обозначь.
- B. Смешай.Раздели. Раствори.
- C. Покажи. Раздели. Простерилизуй.
- D. Смешай.Обозначь.Раздели.
- E. Смешай.Выдай.Обозначь.

15. *Перевод «Misce, fiat pulvis-M.f.pulv.»:*

- A. Смешай, пусть получится порошок.
- B. Раствори, пусть получится порошок.
- C. Раздели, пусть получится порошок.
- D. Смотри, пусть получится порошок.
- E. Выдай, пусть получится порошок.

16. В клинической терминологии используются слова в основном ... языка.

- A. латинского
- B. римского
- C. итальянского
- D. греческого
- E. индоевропейского

17. Наука о костной системе:

- A. gynaecologia
- B. gastrologia
- C. myologia
- D. endocrinologia
- E. osteologia

18. Эквивалентом греческого ТЭ «*perhros*» является ...

- A. gaster, tris f
- B. lien, lienis m
- C. caput, itis n
- D. ren, renis m
- E. splen, splenis m

19. Значение суффикса «-itis»:

- A. воспаление
- B. общий пат. процесс
- C. опухоль
- D. принадлежность
- E. накопление

20. Воспаление головного мозга:

- A. arteritis
- B. meningitis
- C. encephalitis
- D. vaginitis
- E. mastitis

21. Род и склонение существительных с суффиксом «-itis»:

- A. женского рода 5-го склонения
- B. мужского рода 2-го склонения
- C. среднего рода 2-го склонения

- D. женского рода 1-го склонения
- E. женского рода 3-го склонения

24. Терминоэлементом называется ...

- A. элемент, образующий однокоренные слова.
- B. элемент, образующий термины одного смыслового ряда.
- C. элемент, образующий термины физического смысла.
- D. элемент, образующий разные по значению термины.
- E. элемент, образующий одинаковые по значению термины.

25. Префикс-это

- A. суффикс
- B. соединительный гласный
- C. корень
- D. окончание
- E. приставка

26. Приставка, имеющая значение «между»:

- A. circum
- B. prae
- C. intra
- D. inter
- E. super

27. Значение приставки a-, an-:

- A. расстройство
- B. отсутствие
- C. снизу вверх
- D. вместе
- E. вне

28. Значение приставки «extra-»:

- A. назад, снова
- B. внутри
- C. между, меж
- D. снаружи, вне, сверх
- E. над, вверх

29. Приставка со значением «нарушение функции»:

- A. dia-
- B. dis-
- C. des-
- D. dys
- E. pro-

30. Значение ТЭ «algia»:

- A. измерение
- B. бедность
- C. сила
- D. лечение
- E. боль

31. Значение ТЭ «pathos»:

- A. воспаление
- B. болезнь
- C. опущение
- D. сужение
- E. сила

32 Значение отрезка в названии препарата «линкомицин»:

- A. жаропонижающее
- B. обезболивающее
- C. антибиотик
- D. мочегонное
- E. желчегонное

33 Значение отрезка в названии препарата «Баралгин»:

- A. успокаивающее
- B. жаропонижающее
- C. гормональное
- D. болеутоляющее
- E. мочегонное

34. Значение отрезка в названии препарата «кордиамин»:

- A. мочегонное
- B. сердечное
- C. химическое
- D. успокаивающее

Е. гормональное

35. Значение отрезка в названии препарата «Аллохол»:

- А. потивовоспалительное
- В. антимикробное
- С. желчегонное
- Д. антибактериальное
- Е. жаропонижающее

36. Значение термина «фармакотерапия»:

- А. лечение мочой
- В. лечение лекарством
- С. лечение водой
- Д. лечение кровью
- Е. лечение грязью

37. Отрезок со значением «убивать»:

- А. oestr
- В. pyr
- С. cid
- Д. cor
- Е. dys

38. В рецептах при переводе сложных фармацевтических терминов на первое место ставится ...

- А. название лекарственного препарата.
- В. согласованное определение.
- С. название лекарственной формы.
- Д. слово «смешай».
- Е. обозначение дозы.

39. Отрезок со значением «сердечное»:

- А. phyll
- В. thyр
- С. card
- Д. aeth
- Е. a
- l
- g
- F
- .

40. Отрезок со значением «противогрибковое»:

- A. pyr
- B. oxy
- C. myco
- D. glyc

II - вариант

1. При прописывании таблеток и свечей сокращенным способом названиелекарственной формы ставится в ...

- A. Nom.Pl..
- B. Abl. Sing..
- C. Acc.Pl..
- D. Dat. Pl..
- E. Abl.Pl..

2. Перевод термина «15 капель»:

- A. guttae XV
- B. guttas XV
- C. guttis XV
- D. guttarum XV
- E. vgutta XV

3. Надпись в рецепте сверху справа *Cito* имеет значение:

- A. хорошо
- B. медленно
- C. быстро
- D. плохо
- E. постоянно

4. Перевод выражения «Смешай, пусть получится жидкая мазь»:

- A. Misce, fiat pasta
- B. Misce, fiat unguentum
- C. Misce, fiat linimentum
- D. Misce, fiant globuli
- E. Misce, fiat pulvis

5. Перевод сочетания «в капсулах»:

- A. in tabulettis
- B. in chartis

- C. in oblatiis
- D. in vitro nigro
- E. in capsulis

6. *Грамматическая зависимость названий лекарственных веществ от их дозывается в ...*

- A. Nom.
- B. Gen.
- C. Acc.
- D. Abl.
- E. Dat.

7. *Термин «Экстракт» в рецептурной строке:*

- A. Extractum
- B. Extracti
- C. Extractorum
- D. E

x
t
r
a
c
t
i
s
E
.
E
x
t
r
a
c

8. *Перевод выражения «Возьми тетрациклиновой мази 20 грамм»:*

- A. Recipe: Unguenta Tetracyclino 20,0
- B. Recipe: Linimenta Tetracyclini 20,0
- C. Recipe: Unguenti Tetracyclini 20,0
- D. Recipe: Linimentorum Tetracyclini 20,0
- E. Recipe: Linimenti Tetracyclini 20,0

9. *Da in vitro nigro- ...*

- А. Дай в
желтой
склянке. В
Дай в
светлой
склянке.
С. Дай в
белой
бумаге.
D. Дай в
любой
склянке. Е
Дай в
темной
склянке.

10. Перевод терминов «углерод, водород, свинец»

- А. Оxygenium, Hydrargyrum, Aurum
В. Оxygenium, Hydrargyrum, Argentum
С. Оxygenium, Hydrogenium, Arsenicum
D. Carboneum, Hydrogenium, Plumbum
Е. Оxygenium, Hydrargyrum, Aurum

11. Перевод сочетания «acidum lacticum»:

- А. салициловая кислота
В. уксусная кислота
С. угольная кислота
D. лимонная кислота
Е. молочная кислота

12. Перевод «S.-Signetur»:

- А. Пусть будет выдано. Выдать.
В. Пусть будет смешано. Смешать.
С. Пусть будет разделено. Разделить.
D. Пусть будет отмечено. Отметить.
Е. Пусть будет обозначено. Обозначить.

13. Перевод «Возьми: Изотонического раствора салицилата натрия»:

- А. Recipe: Solutionis Natrii isotonica salicylas
В. Recipe: Isotonica solutio salicylas Natrium
С. Signa: Solutionis Natrii acetylsalicylici isotonicae

D. Recipe: Liquor Natrium Salicylicum isotonicum

E. Recipe: Solutionis Natrii salicylatis isotonicae

14. В рецептах термин «(aa)-ана» обозначает:

A. по, поровну.

B. сколько нужно.

C. в разном количестве.

D. в разной форме.

E. в большом количестве.

15. Термин «Смешай, чтобы получилась мазь» в сокращенном переведенном виде:

A. M.f.gl.

B. M.f.pulv.

C. M.f.ung.

D. M.f.supp.

E. M.f.lin.

16. Отрезок со значением «кислород»:

A. hydr

B. oxy

C. phyll

D. phen

E. meth

17. Отрезок со значением «азотогруппа»:

A. phyll

B. glyc

C. oxy

D. zin

E. phen

18. Перевод «Дихлорид ртути»:

A. Hydrargyri dichloratum

B. Hydrargyrum dichloricum

C. Hydrogenii dichloridum

D. Hydrargyri dichloridum

E. Hydrogenii dichloridium

19. D.t.d.-переводится:

- A. Смешай пусть получится мазь.
- B. Раздели на равные части.
- C. Смешай пусть получится порошок.
- D. Возьми сколько потребуется.
- E. Дай такие дозы.

20. *Начение термина «lipoma»:*

- A. жировая опухоль
- B. костная опухоль
- C. мышечная опухоль
- D. волокнистая опухоль
- E. сосудистая опухоль

21. *В словарной форме существительных с суффиксом «-ота» есть:*

- A. is f
- B. itidis f
- C. atis n
- D. i m
- E. i n

22. *Суффиксы со значением «патологический процесс»:*

- A. -osis,-iasis
- B. -oma,-itis
- C. -ic,-in-
- D. -cul,-ol-
- E. -ura,-osus

23. *«Повышение активности щитовитной железы»:*

- A. hypertonia
- B. hypotonia
- C. hypertrophia
- D. lipolysis

24. *hyperthyreosis Эквивалентом греческого ТЭ «nephros» является ...*

- A. caput,itis n
- B. lien,lienis m
- C. ren,renis m
- D. gaster,tris f
- E. splen,splenis m

25. Значение первого терминологического элемента в слове «hydrolysis»:

- A. вода
- B. жир
- C. раствор
- D. жидкость
- E. кровь

26. Термин со значением «отсутствие аппетита»:

- A. dyspnoë
- B. antipatphia
- C. apathia
- D. apnoë
- E. anorexia

27. Значение ТЭ «kinesia»:

- A. жар
- B. боль
- C. сила
- D. учение
- E. движение

28. ТЭ со значением «желчь»:

- A. chol
- B. haem(o)
- C. gluc
- D. ur
- E. pur

29. Значение ТЭ «erythr»:

- A. красный
- B. черный
- C. белый
- D. синий
- E. желтый

30. Термин, включающий в себя второй ТЭ «знание, познание»:

- A. pharmacologia
- B. pharmacognosia
- C. pharmacopoea
- D. pharmaceuta

E. pharmaceuticum

33. *Прилагательное в форме «gradus comparativus»:*

- A. optimus,a,um
- B. malus,a,um
- C. pejor,jus
- D. bonus,a,um
- E. niger,gra,grum

34. *Прилагательное, имеющее степени сравнения с разными основами:*

- A. purus,a,um
- B. sanus,a,um
- C. bonus,a,um
- D. vivus,a,um
- E. longus,a,um

35. *Прилагательное «желтый» в словарной форме:*

- A. pulveratus,a,um
- B. coeruleus,a,um
- C. flavus,a,um
- D. albus,a,um
- E. ruber,bra,brum

36. *Прилагательное «синий» в словарной форме:*

- A. albus,a,um niger,gra,grum
- B. coeruleus,a,um
- C. ruber,bra,brum
- D. flavus,a,um

37. *Прилагательное «красный» в словарной форме:*

- A. luteus,a,um
- B. ruber,bra,brum
- C. albus,a,um
- D. cinereus,a,um
- E. niger,gra,grum

38. *Прилагательное «черный» в словарной форме:*

- A. liquidus,a,um
- B. internus,a,um
- C. niger,gra,grum
- D. oleosus,a,um
- E. albus,a,um

39. Слово «водный» в словарной форме:

- A. aethereus,a,um
- B. dilutus,a,um
- C. aquosus, a,um
- D. liquidus,a,um
- E. fluidus,a,um

40. Слово «безводный» в словарной форме:

- A. rectificatus,a,um
- B. depuratus,a,um
- C. anhydricus,a,um
- D. sanus,a,um
- E. rectificatus,a,um

41. Прилагательное «эфирный» в Gen.Sing:

- A. aetherea
- B. aethereus
- C. aethereum
- D. aetherei
- E. aethereis

42. Прилагательное «наружный» в словарной форме:

- A. sanus,a,um
- B. gastricus,a,um
- C. externus,a,um
- D. vivus,a,um
- E. internus,a,um

43. Прилагательное «внутренний» в словарной форме:

- A. sanus, a, um
- B. internus, a,um
- C. ustus, a,um
- D. externus,a,um
- E. vivus,a,um

44. Прилагательное «чистый» в словарной форме:

- A. obductus,a,um
- B. cinereus,a,um
- C. depuratus,a,um
- D. rectificatus,a,um
- E. purus,a,um

45. Прилагательное «здоровый» в словарной форме:

- A. vivus,a,um
- B. sanus,a,um
- C. purus,a,um
- D. internus,a,um
- E. externus,a,um

46. Прилагательное «масляный» в словарной форме:

- A. liquidus,a,um
- B. obductus,a,um
- C. dilutus,a,um
- D. oleosus,a,um
- E. aquosus,a,um

47. Перевод существительного «рот»:

- A. os,ossis n
- B. cor,cordis n
- C. vas,vasis n
- D. os,oris n
- E. pax,pacis f

48. Основа и склонение существительного *Adonis, idis f*-горюцвет:

- A. Adonid-II
- B. Adon-III
- C. Adon-IV
- D. Adonid –III